

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения самообследования образовательной
деятельности в Государственном бюджетном учреждении культуры
Иркутская областная государственная универсальная научная
библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования образовательной деятельности определяет основные нормы и принципы проведения самообследования сектора Учебный центр научно-методического отдела (далее – Учебный центр) и Школы креативных индустрий (далее – ШКИ) Государственного бюджетного учреждения культуры Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского (далее – ГБУК ИОГУНБ).

1.2. Положение о порядке проведения самообследования образовательной деятельности ГБУК ИОГУНБ (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Процедуры, инструментарий, сетевой график проведения самообследования разрабатываются самостоятельно структурными подразделениями: Учебный центр и ШКИ.

1.4. В части привлекаемых к процедурам самообследования должностных лиц, оценочных методик, способов сбора и обработки информации процесс самообследования согласуется с Регламентом оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) в ГБУК ИОГУНБ (далее – Регламент), утвержденным приказом директора ГБУК ИОГУНБ от 03.09.2018 № 103/д.

1.5. Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте ГБУК ИОГУНБ в виде отчета о самообследовании.

1.6. Посредством отчета о самообследовании участники образовательных отношений, представители заинтересованных структур получают достоверную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности Учебного центра и ШКИ.

2. Цели и задачи проведения самообследования

2.1. Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности Учебного центра и ШКИ ГБУК ИОГУНБ для обеспечения открытости и доступности информации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2.2. В ходе проведения самообследования осуществляется сбор и обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности Учебного центра, ШКИ;
- система управления Учебного центра, ШКИ;
- особенности организации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Учебного центра, ШКИ;
- качество подготовки обучающихся;
- анализ показателей деятельности Учебного центра, ШКИ, подлежащих самообследованию.

2.3. Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности Учебного центра и ШКИ требованиям действующих нормативно-правовых актов об оказании образовательной услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию (Дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

2.4. По итогам самообследования:

- выявляются позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания (самооценивания), в образовательной системе Учебного центра и ШКИ в целом, резервы ее развития;
- определяются причины возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания отклонения от параметров, определенных

требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере дополнительного образования;

– определяются меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности Учебного центра и ШКИ.

3. Организация самообследования

3.1. Самообследование проводится ежегодно.

3.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

3.3. Проведение самообследования включает в себя:

– планирование и осуществление процедур самообследования;
– обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании, предоставляемого учредителю и общественности.

3.4. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, который готовится с использованием оценочной информации, полученной по итогам проводимых в Учебном центре и ШКИ мониторингов, диагностик, комплексных контрольных работ, информации о результатах итоговой аттестации обучающихся, установленных Регламентом и данных анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» согласно представленных Приложения №1 и Приложения № 2 к настоящему Положению.

4. Состав должностных лиц, привлекаемых к самообследованию, и направления их деятельности

4.1. В рабочую группу по проведению самообследования, утверждаемую ежегодно приказом директора ГБУК ИОГУНБ, включаются:

– заместитель директора по организационно-методической деятельности;
– ведущий юрисконсульт;
– заведующий научно-методическим отделом;
– заведующий Учебным центром;
– ведущие методисты Учебного центра;
– заведующий ШКИ;
– методисты ШКИ;
– заведующий финансово-экономическим отделом.

4.2. Заместитель директора по организационно-методической деятельности:

– руководит деятельностью рабочей группы;
– содействует оптимизации процедур подготовки отчета о самообследовании;

- обеспечивает предоставление учредителю и общественности отчета о самообследовании.

4.3. Ведущий юрисконсульт обеспечивает локальную нормативную базу проведения самообследования.

4.4. Заведующий научно-методическим отделом:

- участвует в разработке структуры отчета о самообследовании;
- вносит рекомендации в дизайн электронной версии отчета о самообследовании, размещаемой на официальном сайте ГБУК ИОГУНБ;
- способствует минимизации временных издержек по подготовке отчета о самообследовании посредством опережающего планирования необходимых организационных процедур.

4.5. Заведующий Учебным центром:

- разрабатывает шаблоны документирования информации, включаемой в отчет о самообследовании;

- контролирует выполнения сетевого графика подготовки отчета о самообследовании, консультирует, по необходимости, лиц, предоставляющих информацию;

- разрабатывает и реализует систему мер по информированию определенных приказом директора работников о целях и содержании отчета о самообследовании.

4.6. Заведующий ШКИ:

- разрабатывает шаблоны документирования информации, включаемой в отчет о самообследовании ШКИ;

- контролирует выполнения сетевого графика подготовки отчета о самообследовании ШКИ, консультирует, по необходимости, лиц, предоставляющих информацию;

- разрабатывает и реализует систему мер по информированию определенных приказом директора работников о целях и содержании отчета о самообследовании.

4.7. Ведущие методисты Учебного центра, методисты ШКИ, специалисты финансово-экономического отдела:

- обеспечивают сбор информации, подлежащей включению в отчет о самообследовании, согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом директора ГБУК ИОГУНБ;

- осуществляют итоговое написание отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом директора ГБУК ИОГУНБ.

5. Отчет о самообследовании

5.1. Отчет о самообследовании – локальный аналитический документ ГБУК ИОГУНБ, форма и структура которого устанавливается ГБУК ИОГУНБ.

5.2. Форма и структура отчета о самообследовании могут быть изменены в соответствии с федеральными регламентами и рекомендациями.

5.3. Отчет о самообследовании готовится по состоянию на 31 декабря предшествующего года, размещается на официальном сайте ГБУК ИОГУНБ и направляется учредителю – в министерство культуры Иркутской области не позднее 20 апреля текущего года.

5.4. Ответственность за подготовку, своевременное размещение на официальном сайте ГБУК ИОГУНБ отчета о самообследовании и достоверность входящей в него информации несет заместитель директора по организационно-методической деятельности.

5.5. Отчет подписывается директором ГБУК ИОГУНБ и заверяется печатью.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

6.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от лиц, указанных в п. 4 настоящего Положения.

6.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому обсуждению на заседании рабочей группы по проведению самообследования.

6.3. Изменения в настоящее Положение вносят в случае их одобрения большинством состава рабочей группы и утверждают приказом директора ГБУК ИОГУНБ.

Приложение № 1
к Положению о порядке
самообследования в ГБУК ИОГУНБ,
утвержденное приказом
№135-д от «27» июля 2023г.

Показатели деятельности ГБУК ИОГУНБ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013г. № 1324)

Дополнительное профессиональное образование

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	единиц
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	высшая	человек/%
1.10.2	первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2. Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of	единиц

	Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество изданных печатных учебных (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3. Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
4. Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%

Дополнительное образование

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц

2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%